

Техническое задание
для интерактивного оборудования
по использованию ИКТ – технологий
в образовательной деятельности

Составитель:

Корганюк С.Л., воспитатель

Раздел «Русский язык», включающий в себя игровые упражнения на:

- нахождение заданных букв,
- на запоминание и составление слов из заданных букв,
- нахождение объекта по его названию
- нахождение слов (написание с большой буквы),
- разгадка ребуса,
- составление поговорок и имен,
- нахождение гласных и согласных букв,
- составление слов из заданных слогов,
- нахождение прописных букв по заданным печатным буквам.

Дети получают навыки составления слов из букв, чтения, составления слова из начальных букв названий заданных объектов, определения слов, написание которых с большой буквы; развивают внимание и зрительное восприятие, логическое мышление.

Раздел «Математика», включающий в себя игровые упражнения на:

- закрепление навыков счета с определением числа объектов, обозначения числа цифрами.
- деление числа объектов на равные части,
- расстановку знаков в примере,
- решение примеров и задач с выбором верного ответа или поиском отсутствующего члена арифметического выражения,

Дети получают навыки счета в пределах 50, деления целого на две равные части, определения четных и нечетных чисел, решения примеров и задач (ребусов), ориентировки по календарю, применения знаков «<» и «>», управления мерами. Развивают внимание и зрительное восприятие, логическое мышление.

Раздел «Окружающий мир» включающий в себя игровые упражнения на:

- изучение понятий: живая и неживая природа, объекты, явления природы и охрана природы, понятия «рукотворный мир» и его предметов,
- знакомство с растительным миром, закрепление названий фруктов и овощей, дикорастущих и культурных растений, их видами (лиственные, хвойные, папоротники, мхи, водоросли), деление грибов на съедобные и несъедобные,
- знакомство с животным миром, его классификация, с ареалами обитания, подразделение по типу питания,
- усвоение понятия «вещество», классификация веществ: твердые, жидкие, газообразные, их отличительные свойства,

- знакомство с погодными явлениями и природными катастрофами, понятиями метеорология и измерения температуры, с понятием «последовательность событий»
- знакомство с общими сведениями о физиологии человека, изучение строения тела человека и его системы органов,
- знакомство с понятиями: здоровый образ жизни, питательные вещества, первая медицинская помощь, эмоции и возраст человека,
- знакомство с профессиями и их характерными признаками,
- знакомство с правилами безопасного поведения в различной обстановке, изучение алгоритмов действий при чрезвычайной ситуации,
- знакомство с планетой Земля и другими космическими объектами, сторонами горизонта и ориентировании на местности и по карте,

Дети получают и закрепляют основные знания и понятия об окружающем мире и человеке., важности, необходимости и полезности правил (алгоритмов действий): безопасного поведения в различных ситуациях, здорового образа жизни, природоохранения.

Раздел «Правила дорожного движения», включающий в себя игровые упражнения на:

- знакомство с объектами-участниками дорожного движения,
- знакомство с правилами дорожного движения,
- знакомство с правилами обхода остановившегося транспортного средства,
- знакомство с правилами перехода дороги,
- знакомство с дорожными знаками на городской улице,
- изучение видов транспорта,
- изучение объектов «светофор», «перекресток».

Дети получают и закрепляют основные знания и понятия об объектах-участниках дорожного движения и правилах их взаимодействия.

Раздел «Финансовая грамотность», включающий в себя игровые упражнения на:

- знакомство с товарами, их классификацией,
- формирование понятия о том, как покупается товар и в каких торговых точках,
- формирование понятия о том, зачем нужны деньги,
- знакомство с видами денег, какие они бывают (монеты, банкноты),
- научение определению их стоимости,
- сравнение стоимости отдельных монет и групп монет,
- закрепление умения различать монеты разного номинала,
- приобретение навыков пользования банкоматом,

- приобретение навыков при покупке товаров.

Дети получают и закрепляют основные знания и понятия о финансовой грамотности продавца и потребителя, приобретают навык правильного пользования денежными средствами и объектами с ценовой информацией.